

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Gminy Żabia Wola
za rok szkolny 2012/2013
(zgodnie z art. 5 a ust. 4 ustawy o systemie oświaty)**

Żabia Wola, październik 2013 r.

Art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty:

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Wójt**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Gminy**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

WSTĘP

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w szkołach podstawowych oraz gimnazjum, o których mowa w art. 5 ust. 5 ustawy o systemie oświaty. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- **Wójt** wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości,
 - zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
- **Wójt** sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
 - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
 - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
 - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
- **Wójt** jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej, pod warunkiem, jeżeli nadzór pedagogiczny (Kuratorium Oświaty) nie zgłosi umotywowanego zastrzeżenia. Burmistrz odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 w Gminie Żabia Wola składa się z 4 bloków tematycznych:

- I. **Realizacja zadań ustawowych.**
- II. **Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz egzaminie gimnazjum.**
- III. **Opis realizacji innych zadań.**
- IV. **Ewaluacja zewnętrzna.**

I. Realizacja zadań ustawowych

a. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DZIAŁANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W TYM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI

Organizacja pracy placówek oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej.

W roku szkolnym 2012/2013 działalność edukacyjną prowadziły **4 placówki publiczne** (3 szkoły podstawowe i 1 gimnazjum) oraz **2 placówki niepubliczne** (przedszkola), niezmiennie w stosunku do lat poprzednich.

Placówki publiczne:

- Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Józefinie
- Szkoła Podstawowa im. Stefanii Dziewulskiej w Ojrzanowie
- Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Skułach
- Gimnazjum im. Józefa Chełmońskiego w Józefinie

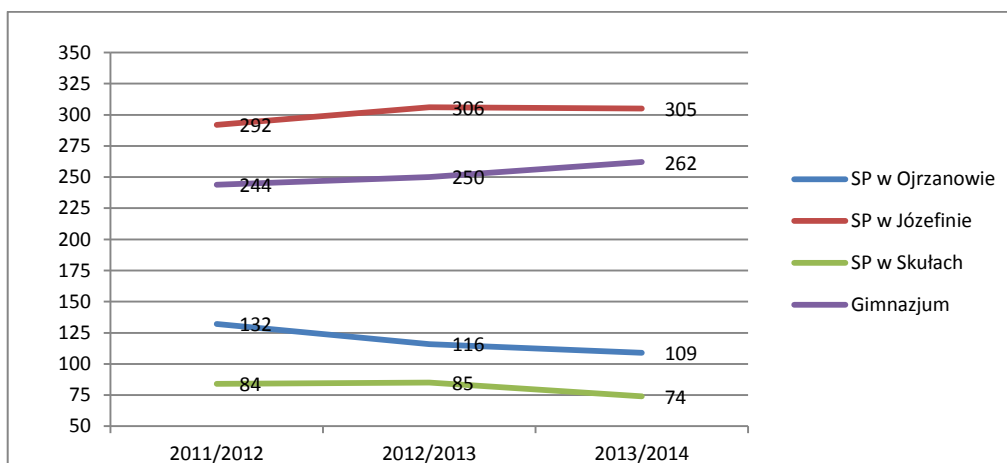
Placówki niepubliczne:

- Przedszkole Niepubliczne „Promyk”, Ojrzanów Towarzystwo ul. Długa 12
- Prywatne Przedszkole „Żabka”, Żabia Wola ul. Warszawska 9

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjum 2012/2013

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Max. liczba uczniów w grupie	Średnia uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów admin. i obsługi
SP w Józefinie	12	306	30	25,3	735	5,5
SP w Ojrzanowie	6	116	28	20,1	286	3,5
SP w Skułach	6	85	19	14,6	285	3,5
Gimnazjum	11	250	28	22,7	548	5,5
Razem	35	757		20,68	1854	18

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjum porównanie 2011/2012 do 2012/2013 i prognoza 2013/2014

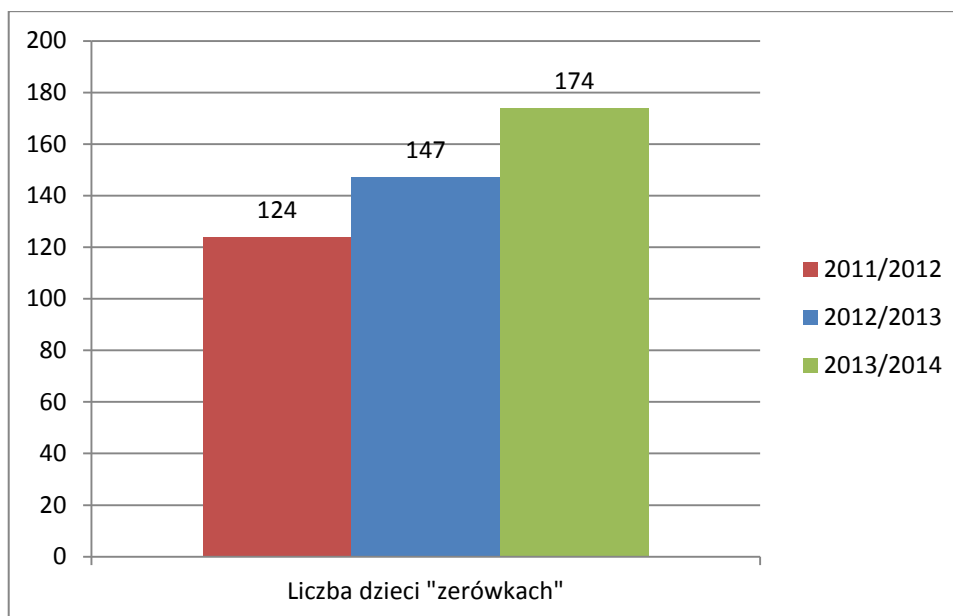


Organizacja klas „0” w szkołach podstawowych i przedszkolach 2012/2013

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym urodzone		
			2007	2006	2005
SP w Józefinie	3	76	32	41	1
SP w Ojrzanowie	1	24	13	9	1
SP w Skułach	1	16	14	1	0
Przedszkole „Promyk”	1	22	b.d.	b.d.	b.d.
Przedszkole „Żabka”	1	9	b.d.	b.d.	b.d.
Razem		147			

Uwaga: dane obejmują dzieci z dwóch roczników, urodzonych w roku 2006 i 2007. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty w roku 2012/2013 obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego objęte są dzieci 5 letnie, i 6 letnie, które nie spełniają obowiązku szkolnego w klasie I. Dzieci z rocznika 2005 powtarzają roczne przygotowanie przedszkolne na podstawie orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych porównanie 2011/2012 do 2012/2013 i prognoza na 2013/2014

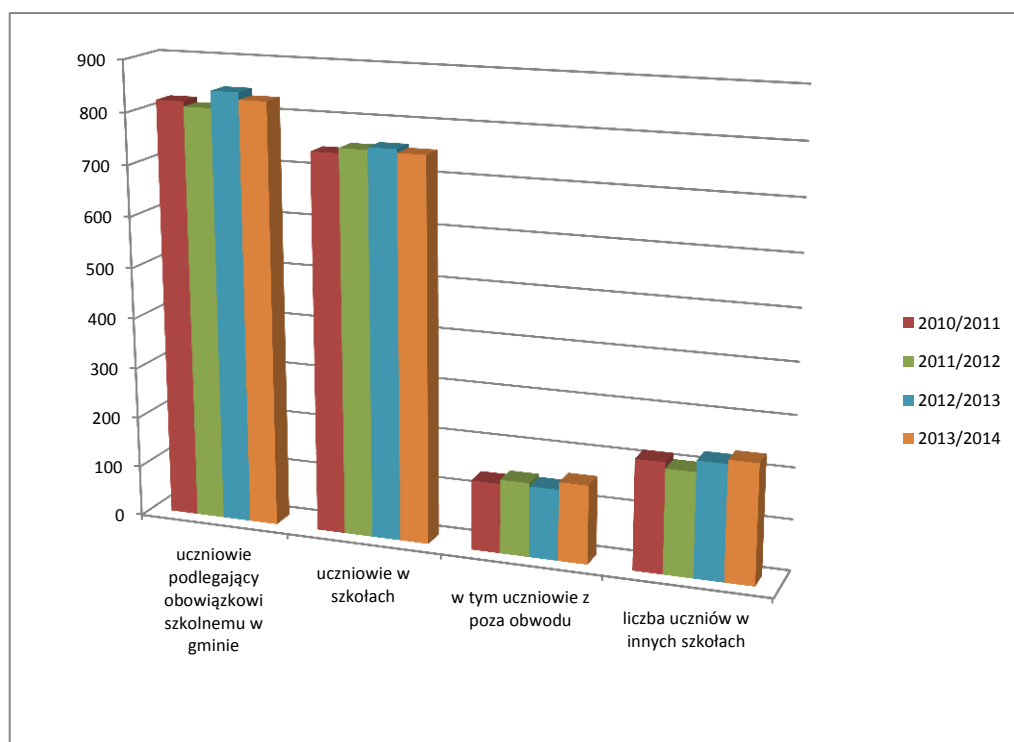


Niepubliczne placówki

Placówka	Liczba wychowanków 2011/2012	Liczba wychowanków 2012/2013
Przedszkole „Promyk”	82	83
Przedszkole „Żabka”	75	80
Razem	157	163

Obowiązek szkolny

Rok szkolny	Liczba uczniów podlegająca obowiązkowi											
	Gimnazjum			SP Józefina			SP Ojrzanów			SP Skuły		
	realiz. ob. w swojej szkole	realiz. ob. w innej szkole	liczba realiz. w danej szkole	realiz. ob. w swojej szkole	realiz. ob. w innej szkole	liczba realiz. w danej szkole	realiz. ob. w swojej szkole	realiz. ob. w innej szkole	liczba realiz. w danej szkole	realiz. ob. w swojej szkole	realiz. ob. w innej szkole	liczba realiz. w danej szkole
2010/2011	221	60	253	236	100	290	73	32	115	74	25	84
2011/2012	208	58	244	237	105	292	89	23	132	72	19	84
2012/2013	204	59	250	257	122	306	81	31	116	75	15	85
2013/2014	211	64	262	257	106	305	66	48	109	61	17	74



Powyższy wykres przedstawia nieznaczne wahania w liczbie uczniów w szkołach. Widać wyraźnie brak inicjatywy rodziców w zakresie posyłania dzieci 6-letnich do szkół. Liczba uczniów 6-letnich w klasach pierwszych wyniosła w roku szkolnym 25. W prognozowanym wykonaniu za rok szkolny 2013/2014 będzie to 15. Wykres przedstawia również migrację uczniów do szkół poza swój obwód. Widać także zależność między liczbą uczniów w innych szkołach realizujących obowiązek szkolny, a liczbą uczniów w szkołach z poza obwodu. Świadczy to o migracji uczniów między szkołami wewnątrz Gminy.

Ważne aspekty pracy placówek oświatowych

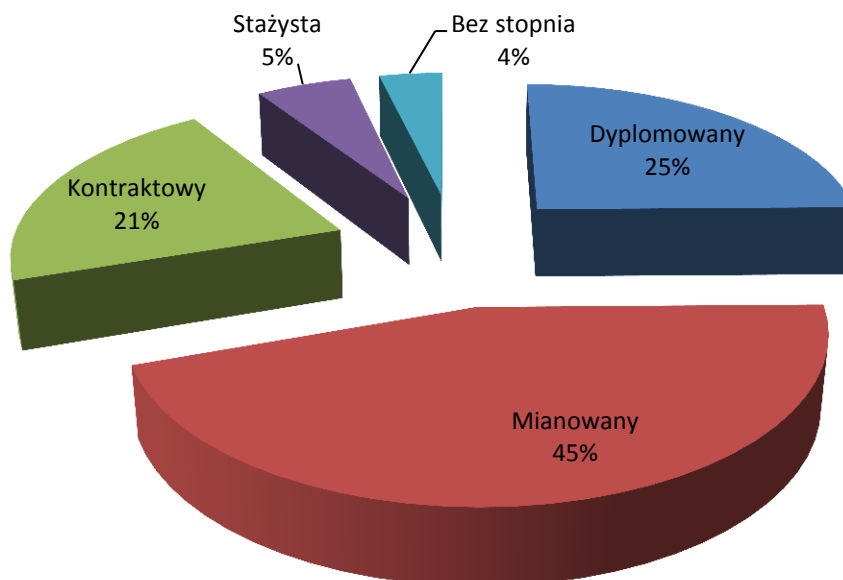
(kadra, stopień informatyzacji, integracja, nauczanie indywidualne, zajęcia wychowania fizycznego, nauka języków, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, opieka medyczno-pielęgniarska, dowożenie, poprawa bezpieczeństwa)

Kadra

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013
w tym przedszkola niepubliczne

Stopień awansu	Liczba zatrudnionych	w tym na niepełnym etacie	
		liczba	w tym etatu
Dyplomowany	27	5	2,11
Mianowany	49	18	8,73
Kontraktowy	23	8	5,11
Stażysta	6	5	2,53
Bez stopnia	4	1	0,17
Razem	109	37	18,65



Nadal obserwujemy dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. 25% kadry to nauczyciele dyplomowani (3 z 4 dyrektorów placówek posiada stopień nauczyciela dyplomowanego). Największa grupa to nauczyciele mianowani, 45% (rok wcześniej 43%).

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. Nr 260, poz. 2593 ze zm.) **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną dostają awans. W analizowanym roku, jednemu nauczycielowi spełniającemu kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela, **Wójt** wydał decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych i kursach.

Integracja

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjalnych obejmuje **działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych**. Nadal obserwujemy w gminie wzrost liczby dzieci ze specjalnymi potrzebami. Zgodnie z przepisami oświatowymi w placówkach szkolnych mogą działać tzw. oddziały integracyjne. W roku szkolnym 2012/2013 nie funkcjonował w szkołach żaden oddział integracyjny. Tak jak w poprzednich latach obserwujemy wzrost świadomości rodziców w zakresie posiadania dokumentów niezbędnych do realizacji zajęć dodatkowych koniecznych do prawidłowego rozwoju dziecka.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 8

Liczba uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną - 6

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wydanego w oparciu o zalecenie lekarskie.

Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu lub szkole (od 6-8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III szkoły podstawowej do 10-12 godzin dla ucznia w gimnazjum) kieruje dyrektor szkoły macierzystej.

W roku szkolnym 2012/2013 objętych tą formą nauczania było 4 uczniów:

- 1 uczeń 2 miesiące nauczania indywidualnego w szkole – 10 godzin/tydzień
- 1 uczeń pół roku szkolnego nauczania indywidualnego w szkole – 10 godzin/tydzień
- 1 uczeń cały rok – 12 godzin/tydzień
- 1 uczeń cały rok – 11 godzin/tydzień.

Zajęcia wychowania fizycznego

Wszystkie 4 godziny zajęcia wychowania fizycznego realizowane były we wszystkich szkołach w formie zajęć ogólnorozwojowych. Uczniowie nie mieli możliwości wyboru realizowanych zajęć. Szkoły podstawowe w Józefinie i Ojrzeńcu część godzin WF realizowały na pływalni.

Liczba uczniów nie uczestnicząca w lekcjach WF (zwolnienia lekarskie)

Placówka	Liczba uczniów
SP Józefina	1
SP Ojrzeńców	0
SP Skuły	1
Gimnazjum	17

Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych i gimnazjum wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego oraz psychologa,
- terapia sensoryczna w utworzonej w SP w Skułach z uwagi na potrzeby pracy z dziećmi (zgodnie z zaleceniami w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej). Pracownia SI będzie służyć wszystkim dzieciom w gminie.
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, techniki czytania, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zwiększenie godzin obowiązkowych (ponad limit, określony w planach nauczania), np. języka polskiego, języków obcych, matematyki, kształcenia zintegrowanego, historii, informatyki,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2012/2013,
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania,
- art. 42 ustawy – Karta Nauczyciela.

Godziny wsparcia (tygodniowo), w zatwierdzonym arkuszu organizacyjnym szkoły na rok szkolny 2012/2013

Placówka	Świetlica	Pedagog	Psycholog	Logopeda	Terapia sensoryczna	Biblioteka	Naucz. wspom.	Zajęcia sportowe	Zajęcia dyd-wyr	Inne
SP Józefina	74+13kn	20	-	20+2kn	-	30+2kn	60	3kn	13kn	26kn
SP Ojrzeńców	47+3kn	10+1kn	-	1 kn	-	15	-	-	7 kn	10 kn
SP Skuły	36	10	-	10+1kn	10+1kn	15		1kn	1+11kn	6kn
Gimnazjum	27	20+2kn	10+1kn	-	-	30+2kn		6kn	15kn	15kn
Razem	200	63	11	34	11	94	60	10	47	57

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Wszystkie placówki oświatowe organizują dożywianie, przede wszystkim w formie posiłku obiadowego. Obiady dowożone były do placówek oświatowych, znajdujących się w innych budynkach szkolnych, przez dostawcę (firmę zewnętrzną), wyłonionego na podstawie procedury przetargowej z ustawy Prawo Zamówień Publicznych. Od stycznia do czerwca obiady dowozi firma zewnętrzna. Agent ze szkoły w Józefinie świadczy usługi dla dzieci i pracowników szkół w Józefinie, płacących indywidualnie. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest poprzez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny.

Placówki szkolnictwa podstawowego organizowały również przez cały rok szkolny akcje tzw. „szklanka mleka” i „owoce w szkole”.

Opieka medyczno-pielęgniarska

Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, dla których Gmina Żabia Wola jest organem prowadzącym świadczone jest opieka medyczno-pielęgniarska. Świadczenia te realizowane są przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Pielęgniarstwa i Położnictwa Środowiskowego, Ambulatoryjnego „Nadzieja” z siedzibą w Żabiej Woli przy ul. Warszawskiej 24. Bezpośrednia opieka w placówkach szkolnych sprawowana jest przez tzw. pielęgniarkę środowiskową. Zakres opieki pielęgniarskiej dotyczy promocji zdrowia, profilaktyki chorób, świadczeń diagnostycznych oraz świadczeń pielęgniarsko-leczniczych. Na podstawie podpisanej umowy pomiędzy dyrektorami szkół a ww. Zakładem przekazywane jest zryczałtowane miesięczne wynagrodzenie w wysokości 4,10 złotych za ucznia SP w Józefinie i Gimnazjum (pielęgniarka 4 razy w tygodniu) 1,27 SP w Skułach (2 lub 3 w miesiącu) 2,60 SP w Ojrzanowie (cztery razy w miesiącu).

Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych i klas I-III szkół gimnazjalnych 4 km), dokonywane są zakupy biletów miesięcznych na przejazdy środkami komunikacji publicznej (PKS) do szkoły i z powrotem ze szkoły do domu. Do placówek szkolnych w roku szkolnym 2012/2013 zakupiono średnio **324** bilety. Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty było dowożenie 4 uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych. Ponadto zwracany jest koszt dowożenia przez rodziców 5 uczniów niepełnosprawnych do placówek szkolnych. Miesięczny koszt dowozu uczniów to 39 145 zł.

2. WYKONYWANIE REMONTÓW OBIEKTÓW SZKOLNYCH ORAZ ZADAŃ INWESTYCYJNYCH W TYM ZAKRESIE

Remonty:

W roku szkolnym 2012/2013 w żadnej szkole nie były prowadzone prace remontowe.

Inwestycje:

Zakup pieca gazowego zasilającego Dom Nauczyciela przy Szkole Podstawowej w Józefinie. Koszt 25,5 tys. zł.

3. WYPOSAŻENIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO PEŁNEJ REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH, PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

W roku szkolnym 2012/2013 dokonano zakupu pomocy dydaktycznych i mebli za kwotę około 64 tys. zł. Zakupiono głównie stoliki i krzesła uczniowskie oraz regały szkolne. Wyżej wymienione działania i przedsięwzięcia w poprawiły warunki nauki i pracy, unowocześniły i udoskonaliły proces edukacyjny w szkołach, a także zmieniły wygląd estetyczny pomieszczeń szkolnych.

4. ZAPEWNIENIE OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ, FINANSOWEJ, W TYM ZAKRESIE WYKONYWANIA CZYNNOŚCI, O KTÓRYCH MOWA W ART. 4 UST. 3 PKT 2-6 USTAWY Z DNIA 29 WRZEŚNIA 1994 r. O RACHUNKOWOŚCI

Niezmiennie obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Żabia Wola jest organem prowadzącym od 1 sierpnia 2006 roku realizowana jest przez Zespół Obsługi Placówek oświatowych w Gminie Żabia Wola. Dyrektorzy placówek oświatowych upoważnili Dyrektora ZOPO-Żabia Wola do przetwarzania danych osobowych i finansowych dotyczących pracowników danej placówki oświatowej w celu zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej. Prowadzenie obsługi finansowo-księgowej odbywa się na podstawie upoważnień wydanych przez dyrektora każdej z placówek oświatowych. W ZOPO-Żabia Wola prowadzona jest rachunkowość placówek oświatowych oraz sprawy płacowe pracowników, zatrudnionych w tych placówkach.

5. NADZÓR W ZAKRESIE PRAWIDŁOWOŚCI DYSPONOWANIA PRZYZNANYMI SZKOLE LUB PLACÓWCE ŚRODKAMI BUDŻETOWYMI ORAZ POZYSKANYMI PRZEZ SZKOLĘ LUB PLACÓWKĘ ŚRODKAMI POCHODZĄCYMI Z INNYCH ŹRÓDEŁ, A TAKŻE GOSPODAROWANIA MIENIEM

Poprzez prowadzenie rachunkowości w ZOPO-Żabia Wola, na bieżąco odbywa się monitorowanie realizacji budżetów poszczególnych placówek oświatowych.

Finansowanie oświaty

Źródła środków finansowych na oświatę

	2012		2013		Zmiana
	Tysiące PLN	Procent całości	Tysiące PLN	Procent całości	Tysiące PLN
Subwencja oświatowa	5 603	95,1	5 981	98,4	378
Celowe dotacje na programy bieżące	30	0,5	12	0,2	-18
Celowe dotacje inwestycyjne	149	2,5	0	0	-149
Pozostałe dochody budżetu gminy	104	1,8	86	1,4	-18
Razem	5 886		6 079		193

Tabela przedstawia wszystkie źródła finansowania oświaty: subwencji oświatowej, dotacji celowych w sektorze oświaty, oraz środków przeznaczonych na oświatę z pozostałych dochodów gminy (dochodów innych niż otrzymana subwencja oświatowa i dotacje celowe).

Wykonanie budżetu i stopień wykorzystania subwencji oświatowej na sfinansowanie zadań oświatowych (bez inwestycji) – w porównaniu z rokiem poprzednim.

Rozdział	1IX2011-31VIII2012	1IX2012-31VIII2013
80101 Szkoły podstawowe	4 154 018,01	4 463 726,75
80110 Gimnazjum	2 011 745,31	2 055 339,74
80113 Dowożenie	338 111,20	479 612,27
80146 Doksztalcanie	36 371,73	45 143,91
85415 Pomoc materialna	34 120,90	32 996,55
Razem SP + G	6 574 367,15	7 117 127,88
80104 Przedszkola	1 061 836,14	1 410 721,39
80103 „0” przy SP	336 568,54	414 680,54
80114 ZOPO-Żabia Wola	265 887,49	292 763,48
Razem	8 238 659,32	9 235 293,29

Realizacja budżetu SP+ G w rozbiciu na zadania

Zadanie	Kwota	%
wynagrodzenia nauczycieli	4 505 344,21	64,10%
wynagrodzenia adm. i obsługi	777 791,27	11,07%
ZFŚS	277 704,05	3,95%
energia, woda, gaz	249 041,53	3,54%
wyposażenie, zakupy	397 414,28	5,65%
pomoce dydaktyczne	32 998,09	0,47%
remonty	0	0,00%
dodatki mieszkaniowe	376 672,76	5,36%
doksztalcanie nauczycieli	45 143,91	0,64%
pozostałe usługi	212 771,84	3,03%
pomoc materialna	9 591,00	0,14%
telefon, Internet, delegacje itp.	36 203,22	0,52%
Umowy zlecenia	67 805,78	0,96%
Domy Nauczyciela	40 308,66	0,57%
Razem	7 028 790,60	100,00%

Koszt na 1 ucznia

Placówka	Suma wydatków rok szkolny 2011/2012	Liczba uczniów	Średni koszt na 1 ucznia 2011/2012	Suma wydatków rok szkolny 2012/2013	Liczba uczniów	Średni koszt na 1 ucznia 2012/2013
SP w Józeftynie	2 387 152,36	292	8 175,18	2 380 366,43	306	7 778,98
SP w Ojrzanowie	994 876,94	132	7 536,95	1 066,991,81	116	9 198,21
SP w Skułach	1 141 927,32	84	13 594,37	1 035 497,47	85	12 182,32
Szkoły podstawowe	4 523 164,37	508	8 905,43	4 482 855,71	507	8 841,92
Gimnazjum	2 031 667,87	244	8 326,51	2 081 465,69	250	8 325,86
Razem	6 554 832,24	752		6 564 321,40	757	

Subwencja oświatowa przypadająca w roku szkolnym 2012/2013 na jednego standardowego ucznia szkoły podstawowej to 7 248,98 zł, a na jednego standardowego ucznia gimnazjum to 7 458,95zł.

Dodatkowo Gmina otrzymuje subwencję oświatową na zadania szkolne związane z kształceniem dzieci niepełnosprawnych. W roku 2012 kwotę 21 385,06 zł w 2013 roku kwotę 259 143,89 zł z czego 109 572,98 zł przypada i jest przekazywane w dotacji na dzieci niepełnosprawne w Przedszkolu Niepublicznym „Promyk”.

6. NADZÓR W ZAKRESIE PRZESTRZEGANIA OBOWIĄZUJĄCYCH PRZEPISÓW DOTYCZĄCYCH BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY PRACOWNIKÓW I UCZNIÓW

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach zawarte są w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, z których wynika szereg obowiązków dla dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest przeprowadzanie kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego.

7. POWOŁYWANIE I ODWOŁYWANIE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty Wójt powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. W roku szkolnym 2012/2013 w procedurze konkursowej wyłoniono dyrektora Szkoły Podstawowej w Ojrzanowie - Panią Barbara Owczarek.

II. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA SPRAWDZIANIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I EGZAMINIE W GIMNAZJUM.

Egzaminy zewnętrzne tj. sprawdzian w kl. VI szkoły podstawowej oraz egzamin w kl. III gimnazjum przeprowadzane są w Polsce od 2002 roku. Stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki ze sprawdzianu czy egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

WYNIKI SPRAWDZIANÓW

Aby ustalić, jaką pozycję ze swoim średnim wynikiem zajmuje dana szkoła wśród średnich wyników innych szkół, należy skorzystać ze skali znormalizowanej. Pozwala ona obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik, a także zobaczyć, ile szkół uzyskało wynik niższy lub wyższy. Znormalizowana skala staninowa umożliwia również porównanie średniego wyniku punktowego danego roku z wynikami z lat ubiegłych.

Średnie wyniki SP w Ojrzeńcu na tle rozkładu wyników szkół z całego kraju

STANIN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
9. najwyższy	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0	27,8 - 35,7	30,00 - 37,7	30,3 - 37,0	28,1-36,2	30,2-37,2
8. bardzo wysoki	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9	25,7 - 27,7	27,9 - 29,9	28,5 - 30,2	26,0-28,0	27,8-30,1
7. wysoki	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0	24,2 - 25,6	26,3 - 27,8	27,0 - 28,4	24,3-25,9	26,0-27,7
6. wyżej średni	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5	22,8 - 24,1	24,9 - 26,2	25,7 - 26,9	22,9-24,2	24,4-25,9
5. średni	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1	21,4 - 22,7	23,3 - 24,8	24,3 - 25,6	21,5-22,8	22,7-24,3
4. niżej średni	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7	20,1 - 21,3	21,9 - 23,2	22,9 - 24,2	20,2-21,4	21,2-22,6
3. niski	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3	18,8 - 20,0	20,4 - 21,8	21,5-22,8	18,9-20,1	19,6-21,1
2. bardzo niski	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9	17,1 - 18,7	18,6 - 20,3	19,8-21,4	17,2-18,8	17,9-19,5
1. najniższy	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0	7,9 - 17,0	7,6 - 18,5	8,8-19,7	5,3-17,1	4,8-17,8

Do sprawdzianu po klasie szóstej przystąpiło 18 uczniów w tym 4 z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wyniki uczniów SP w Ojrzeńcu w skali staninowej

Najniższy 1	Bardzo niski 2	Niski 3	Niżej średni 4	Średni 5	Wyżej średni 6	Wysoki 7	Bardzo wysoki 8	Najwyższy 9
0-9	10-12	13-16	17-21	22-27	28-31	32-35	36-37	38-40
--	1 uczeń	2 uczniów	1 uczeń	3 uczniów	3 uczniów	3 uczniów	3 uczniów	2 uczniów

Średnie wyniki SP w Skutach na tle rozkładu wyników szkół z całego kraju

STANIN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
9. najwyższy	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0	27,8 - 35,7	30,00 - 37,7	30,3 - 37,0	28,1-36,2	30,2-37,2
8. bardzo wysoki	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9	25,7 - 27,7	27,9 - 29,9	28,5 - 30,2	26,0-28,0	27,8-30,1
7. wysoki	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0	24,2 - 25,6	26,3 - 27,8	27,0 - 28,4	24,3-25,9	26,0-27,7
6. wyżej średni	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5	22,8 - 24,1	24,9 - 26,2	25,7 - 26,9	22,9-24,2	24,4-25,9
5. średni	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1	21,4 - 22,7	23,3 - 24,8	24,3 - 25,6	21,5-22,8	22,7-24,3
4. niżej średni	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7	20,1 - 21,3	21,9 - 23,2	22,9 - 24,2	20,2-21,4	21,2-22,6
3. niski	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3	18,8 - 20,0	20,4 - 21,8	21,5-22,8	18,9-20,1	19,6-21,1
2. bardzo niski	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9	17,1 - 18,7	18,6 - 20,3	19,8-21,4	17,2-18,8	17,9-19,5
1. najniższy	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0	7,9 - 17,0	7,6 - 18,5	8,8-19,7	5,3-17,1	4,8-17,8

Do sprawdzianu przystąpiło 19 uczniów w tym 5 z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wyniki uczniów SP w Skutach w skali staninowej

Najniższy 1	Bardzo niski 2	Niski 3	Niżej średni 4	Średni 5	Wyżej średni 6	Wysoki 7	Bardzo wysoki 8	Najwyższy 9
0-9	10-12	13-16	17-21	22-27	28-31	32-35	36-37	38-40
2 uczniów	1 uczeń	1 uczeń	2 uczniów	5 uczniów	2 uczniów	4 uczniów	-	2 uczniów

Średnie wyniki SP w Józefinie na tle rozkładu wyników szkół z całego kraju

STANIN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
9. najwyższy	33,9 - 39,2	31,4 - 39,0	31,8 - 39,5	31,0 - 38,0	27,8 - 35,7	30,00 - 37,7	30,3 - 37,0	28,1-36,2	30,2-37,2
8. bardzo wysoki	32,4 - 33,8	29,1 - 31,3	29,8 - 31,7	29,1 - 30,9	25,7 - 27,7	27,9 - 29,9	28,5 - 30,2	26,0-28,0	27,8-30,1
7. wysoki	31,1 - 32,3	27,4 - 29,0	28,3 - 29,7	27,6 - 29,0	24,2 - 25,6	26,3 - 27,8	27,0 - 28,4	24,3-25,9	26,0-27,7
6. wyżej średni	29,8 - 31,0	25,8 - 27,3	26,9 - 28,2	26,2 - 27,5	22,8 - 24,1	24,9 - 26,2	25,7 - 26,9	22,9-24,2	24,4-25,9
5. średni	28,5 - 29,7	24,2 - 25,7	25,5 - 26,8	24,8 - 26,1	21,4 - 22,7	23,3 - 24,8	24,3 - 25,6	21,5-22,8	22,7-24,3
4. niżej średni	27,1 - 28,4	22,7 - 24,1	24,2 - 25,4	23,4 - 24,7	20,1 - 21,3	21,9 - 23,2	22,9 - 24,2	20,2-21,4	21,2-22,6
3. niski	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3	18,8 - 20,0	20,4 - 21,8	21,5-22,8	18,9-20,1	19,6-21,1
2. bardzo niski	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9	17,1 - 18,7	18,6 - 20,3	19,8-21,4	17,2-18,8	17,9-19,5
1. najniższy	11,0 - 23,7	4,0 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0	7,9 - 17,0	7,6 - 18,5	8,8-19,7	5,3-17,1	4,8-17,8

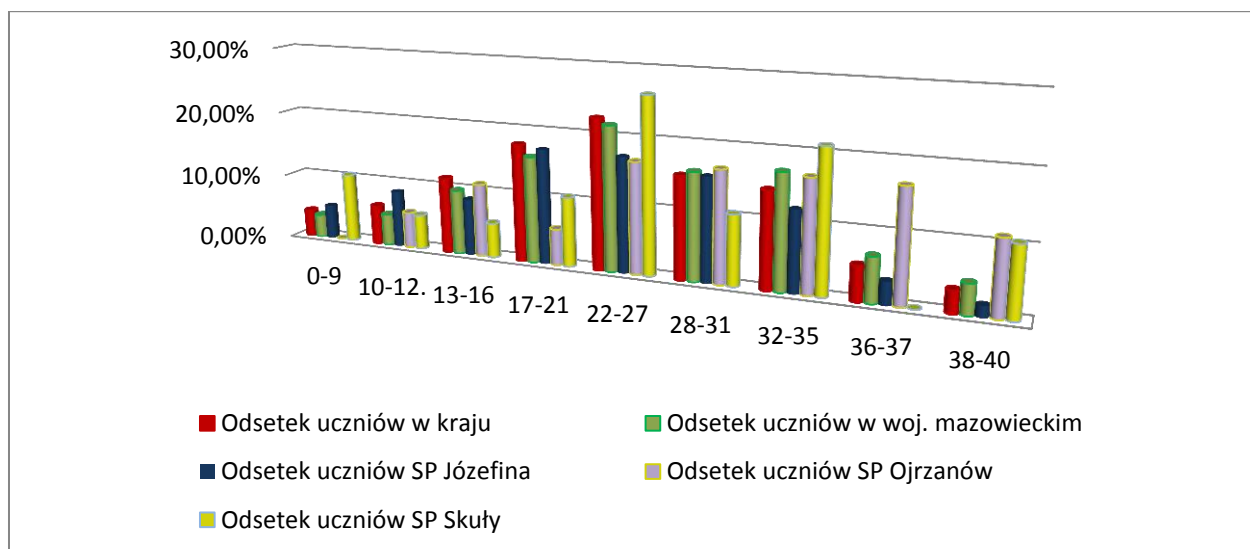
Do sprawdzianu przystąpiło 58 uczniów w tym 18 opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wyniki uczniów SP w Józefinie w skali staninowej

Najniższy 1	Bardzo niski 2	Niski 3	Niżej średni 4	Średni 5	Wyżej średni 6	Wysoki 7	Bardzo wysoki 8	Najwyższy 9
0-9	10-12	13-16	17-21	22-27	28-31	32-35	36-37	38-40
3 uczniów	5 uczniów	5 uczniów	10 uczniów	16 uczniów	9 uczniów	7 uczniów	2 uczniów	1 uczeń

Zestawienie wyników uczniów na skali staninowej

Numer i nazwa wyniku skali staninowej	Najniższy 1	Bardzo niski 2	Niski 3	Niżej średni 4	Średni 5	Wyżej średni 6	Wysoki 7	Bardzo wysoki 8	Najwyższy 9
Przedział punktowy skali staninowej	0-9	10-12	13-16	17-21	22-27	28-31	32-35	36-37	38-40
Odsetek uczniów w kraju	4,1%	6,0%	11,5%	17,7%	22,5%	15,3%	14,4%	5,2%	3,3%
Odsetek uczniów w woj. mazowieckim	3,5%	4,8%	9,8%	16,0%	21,6%	16,0%	17,1%	6,7%	4,5%
Odsetek uczniów SP Józefina	5,17%	8,6%	8,6%	17,2%	17,2%	15,5%	12,1%	3,4%	1,7%
Odsetek uczniów SP Ojrzanów	0%	5,5%	11,1%	5,5%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	11,1%
Odsetek uczniów SP Skuły	10,5%	5,3%	5,3%	10,5%	26,3%	10,5%	21,1%	0%	10,5%



WYNIKI EGZAMINÓW

Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu przedmiotów nauczanych w trzecim etapie edukacyjnym i w etapach wcześniejszych. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części języka nowożytnego.

Wśród celów wprowadzenia egzaminów zewnętrznych można wymienić następujące:

- ocena osiągnięć szkolnych uczniów w świetle wymagań programowych (funkcja selekcyjna),
- diagnoza osiągnięć szkolnych uczniów,
- ocena pracy szkół ze względu na wyniki nauczania.

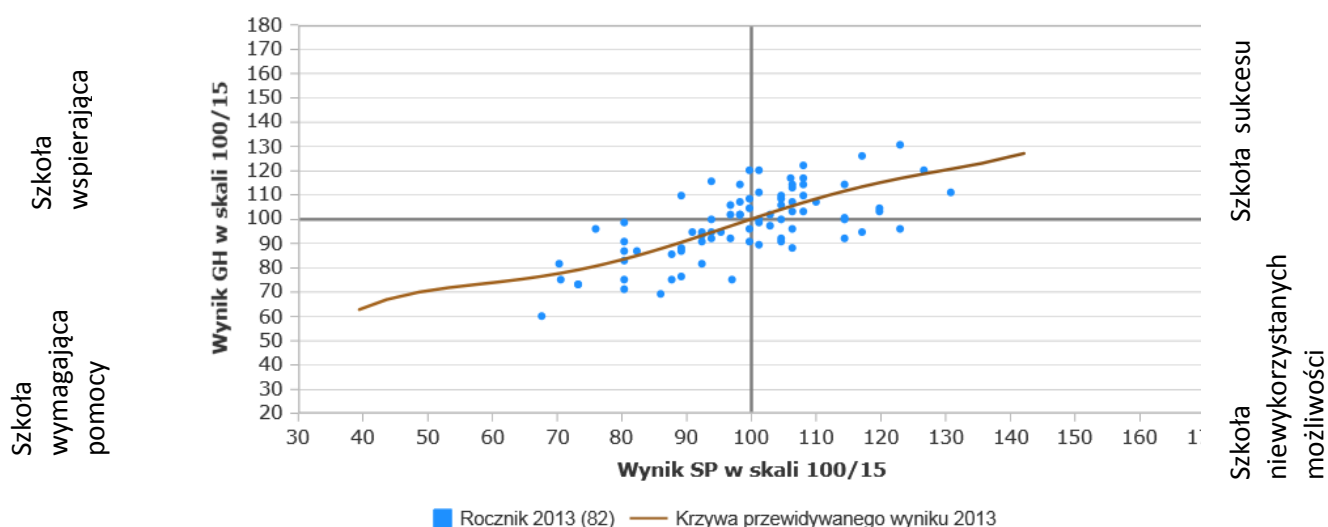
Z punktu widzenia zarządzania szkołami przez samorządy bardzo ważna jest ostatnia funkcja, czyli ocena pracy szkół ze względu na wyniki nauczania. Dokonanie takiej oceny, wymaga specjalnej analizy wyniku egzaminacyjnego. Tradycyjnie stosowane porównywanie szkół ze względu na **średnie wyniki egzaminacyjne** nie najlepiej nadaje się do tego zadania. Szkoła, która pracuje z bardzo dobrymi uczniami ma większe szanse na uzyskanie wysokiego średniego wyniku egzaminacyjnego. Szkoła pracująca w trudniejszym środowisku, nawet przy bardzo dobrej pracy, nie ma szans na uzyskanie

wysokiego wyniku średniego. Ponadto nie znając liczby uczniów w szkole łatwo jest niewielkim różnicom w średnich przydać zbyt duże znaczenie. Edukacyjna wartość dodana to taki sposób komunikowania wyników egzaminacyjnych, który uwzględnia potencjał uczniów na wejściu zmierzony egzaminem zewnętrznym na zakończenie poprzedniego etapu kształcenia. EWD gimnazjalne uwzględnia z jakimi wynikami na sprawdzianie szkoła rekrutowała uczniów. EWD pokazuje wkład szkoły w wyniki egzaminacyjne, czyli inaczej **efektywność nauczania** w szkole w zakresie sprawdzanym egzaminem zewnętrznym. Dla prezentacji wskaźników EWD przyjęto formę graficzną. Szkołę reprezentuje tworząca się elipsa, wielkość której zależy od liczby uczniów w szkole i zróżnicowania wyników. Prezentacja graficzna zawiera jednocześnie informację o wyniku egzaminacyjnym, efektywności nauczania w zakresie sprawdzanym przez egzamin zewnętrzny, liczebności i zróżnicowaniu wyników.

Wyniki egzaminu Gimnazjum w Józefinie – część humanistyczna (ogólnie)

Wykres rozrzutu

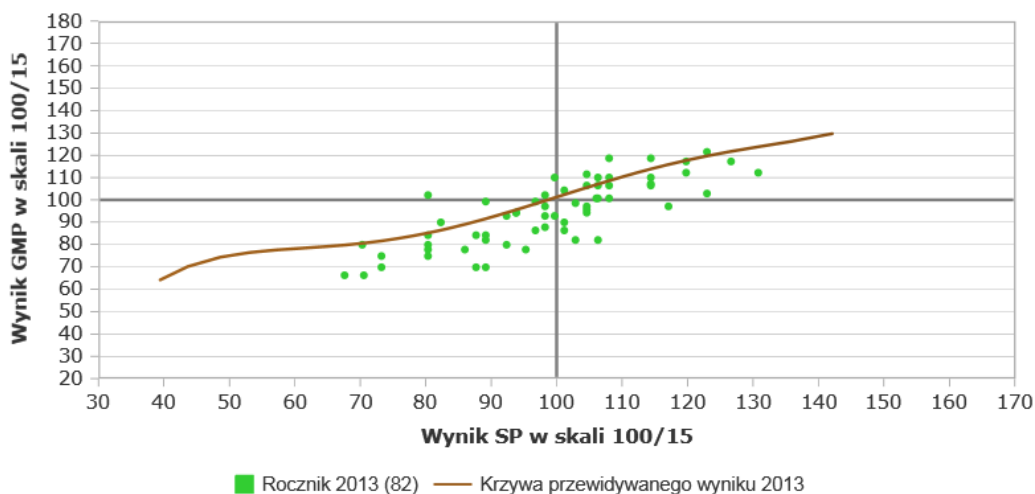
Wykres rozrzutu dla rocznika 2013



Wyniki egzaminu Gimnazjum w Józefinie – część matematyczno-przyrodnicza (ogólnie)

Wykres rozrzutu

Wykres rozrzutu dla rocznika 2013

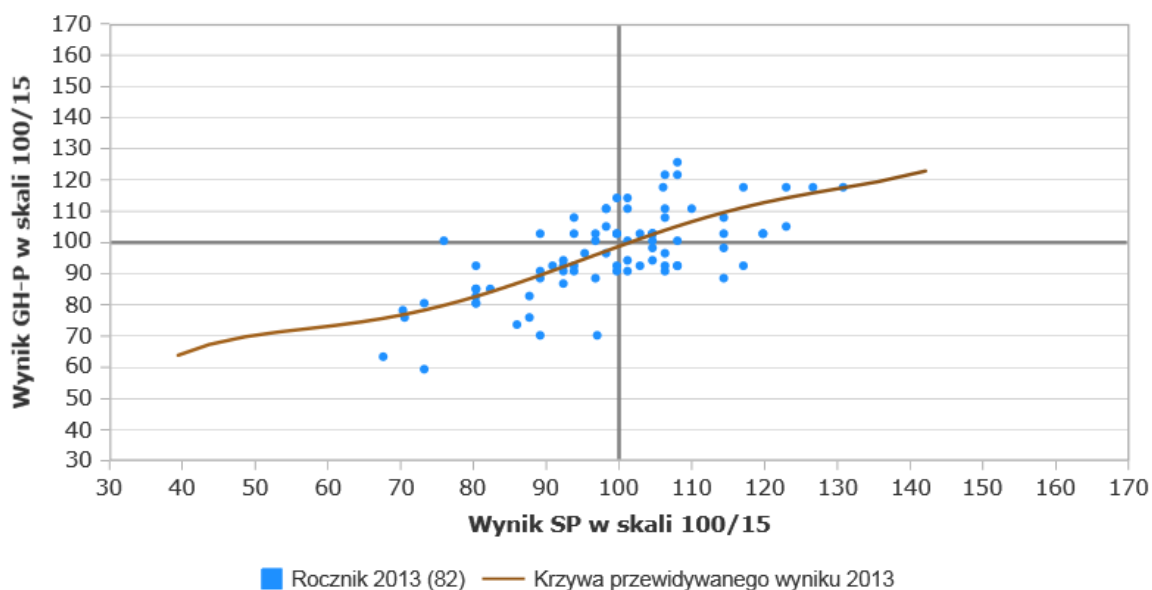


Skala staninowa dla wyników szkół w kraju i miejsce Gimnazjum im. J. Chełmońskiego egzamin z zakresu języka polskiego

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	
		2011/2012	2012/2013
9	najwyższy	81,5-95,6	78,9-92,7
8	bardzo wysoki	74,4-81,4	71,4-78,8
7	wysoki	69,9-74,3	66,5-71,3
6	wyżej średni	66,5-69,8	62,7-66,4
5	średni	62,7-66,4	59,2-62,4
4	niżej średni	59,3-62,6	55,5-59,1
3	niski	54,4-59,2	50,7-55,4
2	bardzo niski	37,1-54,3	34,7-50,6
1	najniższy	17,8-37,0	18,8-34,6

Wykres rozrzutu

Wykres rozrzutu dla rocznika 2013

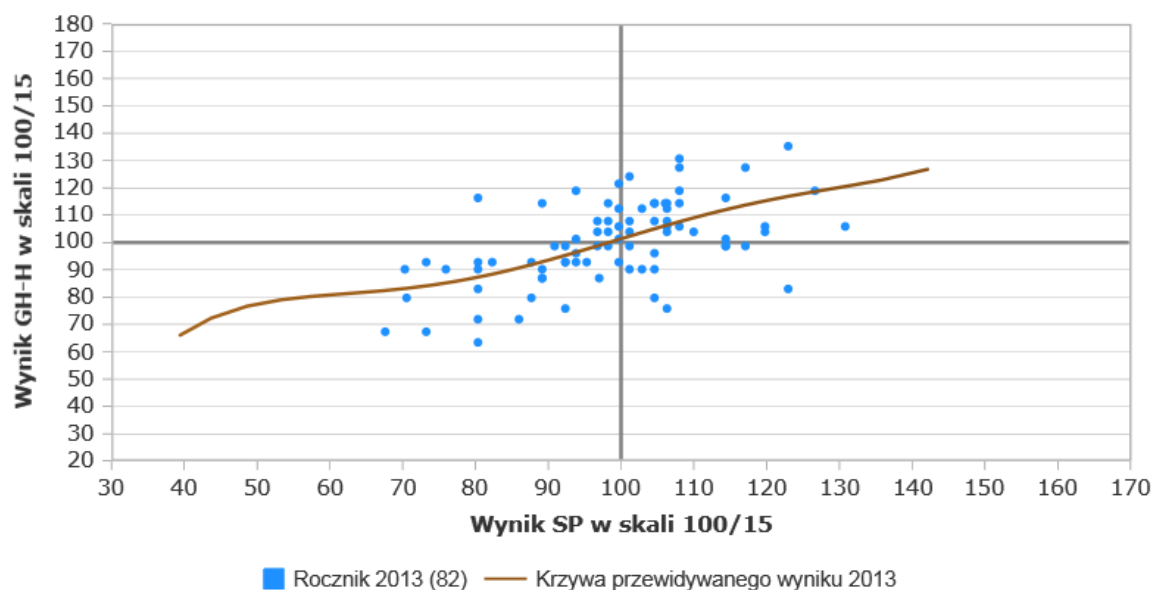


Skala staninowa dla wyników szkół w kraju i miejsce Gimnazjum im. J. Chełmońskiego egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	Przedział procentowy
		2011/2012	2012/2013
9	najwyższy	78,7-95,1	74,6-91,2
8	bardzo wysoki	69,9-78,6	65,9-74,5
7	wysoki	64,9-69,8	61,3-65,8
6	wyżej średni	61,5-64,8	58,0-61,2
5	średni	58,1-61,4	55,0-57,9
4	niżej średni	54,9-58,0	52,1-54,9
3	niski	50,5-54,8	48,5-52,0
2	bardzo niski	39,3-50,4	40,7-48,4
1	najniższy	23,0-39,2	28,0-40,6

Wykres rozrzutu

Wykres rozrzutu dla rocznika 2013

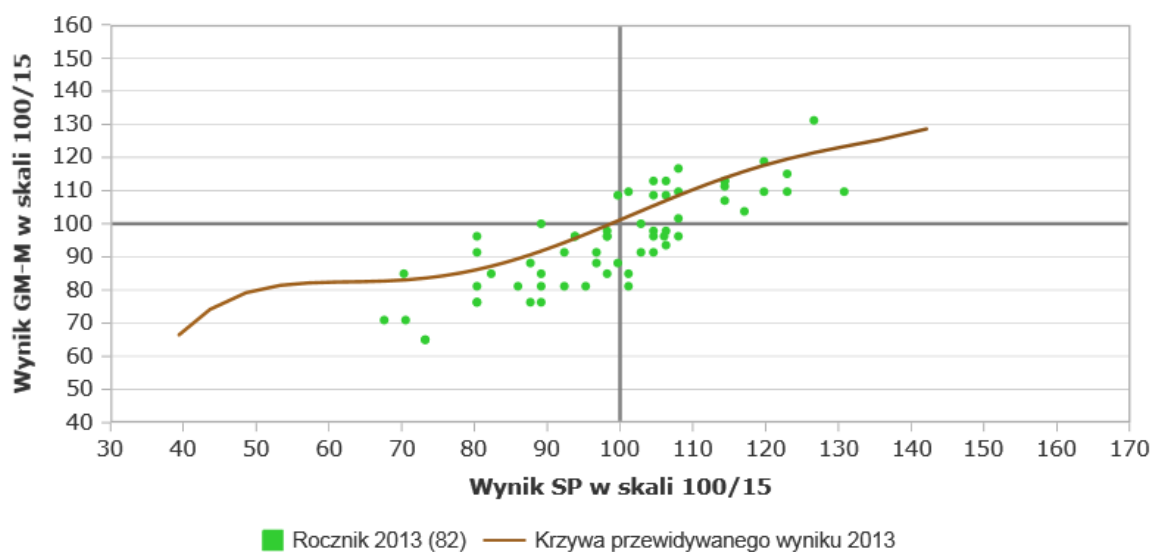


Skala staninowa dla wyników szkół w kraju i miejsce Gimnazjum im. J. Chełmońskiego egzamin z zakresu matematyki

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy 2011/2012	Przedział procentowy 2012/2013
9	najwyższy	70,9-96,4	72,3-98,9
8	bardzo wysoki	58,7-70,8	59,5-72,2
7	wysoki	52,3-58,6	53,1-59,4
6	wyżej średni	47,7-52,2	48,4-53,0
5	średni	43,5-47,6	44,4-48,3
4	niżej średni	39,7-43,4	40,4-44,3
3	niski	34,8-39,6	34,9-40,3
2	bardzo niski	24,7-34,7	24,6-34,8
1	najniższy	17,0-24,6	14,4-24,5

Wykres rozrzutu

Wykres rozrzutu dla rocznika 2013

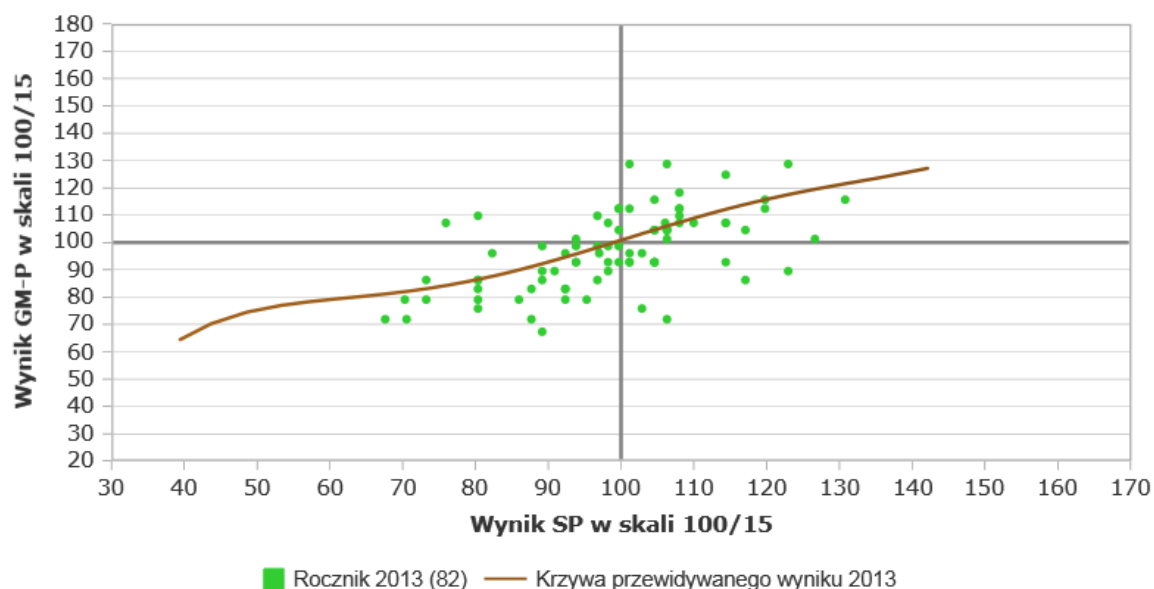


Skala staninowa dla wyników szkół w kraju i miejsce Gimnazjum im. J. Chełmońskiego egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	
		2011/2012	2012/2013
9	najwyższy	65,3-91,0	75,7-97,7
8	bardzo wysoki	57,2-65,2	67,5-75,6
7	wysoki	53,1-57,1	63,1-67,4
6	wyżej średni	50,2-53,0	59,8-63,0
5	średni	47,6-50,1	56,6-59,7
4	niżej średni	45,1-47,5	53,6-56,5
3	niski	41,9-45,0	49,5-53,5
2	bardzo niski	34,5-41,8	39,7-49,4
1	najniższy	22,1-34,4	22,6-39,6

Wykres rozrzutu

Wykres rozrzutu dla rocznika 2013



Skala staninowa dla wyników szkół w kraju i miejsce Gimnazjum im. J. Chełmońskiego egzamin z zakresu języka angielskiego na poziomie podstawowym

Stanin	Nazwa	Przedział procentowy	
		2011/2012	2012/2013
9	najwyższy	91,3-98,7	91,5-100
8	bardzo wysoki	77,1-91,2	77,8-91,4
7	wysoki	68,7-77,0	69,2-77,7
6	wyżej średni	62,9-68,6	62,9-69,1
5	średni	57,6-62,8	57,3-62,8
4	niżej średni	52,8-57,5	52,2-57,2
3	niski	47,3-52,7	46,6-52,1
2	bardzo niski	38,5-47,2	38,0-46,5
1	najniższy	24,8-38,4	23,5-37,9

Wyniki gimnazjów są zależne od tego, jak uczniowie zostali przygotowani do pracy w gimnazjum przez szkołę podstawową. Edukacyjna wartość dodana jest cechą szkoły i pokazuje, jak szkoła radzi sobie w przygotowywaniu uczniów do egzaminu zewnętrznego w porównaniu z uczniami innych szkół w Polsce. Czynniki efektywności nauczania są swoiste dla każdej ze szkół i rozpoznanie ich jest ważne dla poprawy pracy szkoły. Śledzenie zmian pozwala monitorować efekty podejmowanych decyzji i działań.

III. OPIS REALIZACJI INNYCH ZADAŃ

Konkursy i zawody sportowe – Gimnazjum

Data	Nazwa konkursu	sukcesy
2 październik	eliminacje do zawodów Powiatowych Piłki Nożnej Chłopców	I miejsce
4 październik	Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Literackim szlakiem Zbigniewa Herberta”	uczennica zajęła II miejsce
9 październik	Powiatowe Zawody Piłki Nożna Dziewcząt	I miejsce
10 październik	Konkurs recytatorski twórczości Zbigniewa Herberta	uczeń zajął I miejsce
10 październik	Konkurs recytatorski poezji religijnej „Ustysz Panie moje słowa”	2 uczennice zakwalifikowały się do etapu rejonowego
11 października	Powiatowe Zawody Biegi Indywidualne	I miejsce, II miejsce 2 uczniów; 12 uczniów zakwalifikowało się do zawodów międzypowiatowych
11 października	Konkurs Chemiczny	uczeń zakwalifikował się do etapu rejonowego
19 październik	VI Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Las moja miłość”	uczennica zajęła III miejsce
22 październik	Konkurs recytatorski poezji religijnej	3 osoby zakwalifikowały się do II etapu
23 październik	Międzypowiatowe Zawody Piłki Nożna Dziewcząt	II miejsce
24 października	Konkurs Historyczny	uczeń zakwalifikował się do etapu rejonowego
7-8 listopad	Powiatowe Zawody Koszykówki	Dziewczęta zajęły III miejsce, chłopcy IV
9 listopad	Konkurs wiedzy o Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej	3 osoby zakwalifikowały się do etapu powiatowego
16 listopad	Rejonowy etap Konkursu Chemicznego	uczeń zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego
29 listopad	Powiatowa Olimpiada Matematyczna	uczeń zakwalifikował się do półfinału
29 listopad	Powiatowy Konkurs Literacko-plastyczny OCALIĆ OD ZAPOMNIENIA	uczennica zajęła III miejsce oraz 2 uczennice otrzymały wyróżnienie
1 grudzień	Rejonowy etap Konkursu Historycznego	uczeń zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego
7 grudzień	X edycja konkursu o tematyce ekologicznej – 25 lat Mazowieckiego Parku Krajobrazowego”	praca uczennicy została zakwalifikowana do finałowego, wojewódzkiego etapu
17-18 styczeń	Powiatowe Zawody Unihokeja	drużyna dziewcząt zajęła I miejsce, drużyna chłopców – I miejsce drużyny zakwalifikowały się do zawodów międzypowiatowych
17 styczeń	Konkurs „Jan Paweł II – droga poety i artysty”	jedna osoba zakwalifikowała się do II etapu
18 styczeń	Wojewódzki etap /finał/ Konkursu Chemicznego	1 uczeń brał udział

23 luty	Etap wojewódzki Konkursu Historycznego	uczeń klasy drugiej uzyskał tytuł finalisty , co uprawnia go do dodatkowych 13 punktów w rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych
27-28 luty	Międzypowiatowe Zawody Unihokeja	drużyna dziewcząt zajęła I miejsce, drużyna chłopców – I miejsce; drużyny zakwalifikowały się do udziału w Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
15 marzec	Powiatowe Zawody Piłki Ręcznej Dziewcząt	II miejsce, drużyna zakwalifikowała się do zawodów międzypowiatowych
19 marzec	Ogólnopolski Konkurs „Wszystko wiem o żubrze”	uczennica zakwalifikowała się na bezpłatną wycieczkę do Białowieży
21-22 marzec	Mistrzostwa Warszawy Unihokeja	drużyna dziewcząt zajęła III miejsce, drużyna chłopców – III miejsce;
22 marzec	Konkurs Wiedzy o Powiecie Grodziskim - finał	uczennica zajęła II miejsca
4 kwiecień	Czwarty Konkurs Anatomiczny „Ciało człowieka bez tajemnic”	2 uczniów zakwalifikowało się do etapu powiatowego
11 kwiecień	Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe	drużyna zajęła III miejsce
9 maj	Zawody Unihokeja Dziewcząt	drużyna zajęła I miejsce
15 maj	Powiatowe Zawody LA klasy I i II	II miejsce w biegu na 100 m, III miejsce w biegu na 100 m, III m sztafeta 4x100 m,
16 maj	Powiatowe Zawody LA klasy III	I m bieg na 400 m, III m pchnięcie kulą, III m sztafeta 4 x 100 m; 5 uczniów zakwalifikowało się do udziału w zawodach międzypowiatowych
6 czerwiec	Powiatowy Konkurs Kulinaryny KTO JE OWOCE I WARZYWA-TEN ZDROWIE WYGRYWA	2 uczennice zajęły II miejsce
26 czerwiec	Podsumowanie Roku Sportowego w Powiecie Grodziskim	szkoła zajęła III miejsce w klasyfikacji generalnej w kategorii szkół gimnazjalnych

Konkursy i zawody sportowe – Szkoła Podstawowa w Józefinie

Rodzaj konkursu/ zawody sportowe	Organizator	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce
Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych przy Uniwersytecie im. M. Kopernika w Toruniu	65	4 wyróżnienia
Konkurs Matematyczny dla klas VI	Gimnazjum Społeczne w Milanówku	12	wyróżnienie
Gminny Konkurs jęz. angielskiego „OWL 2013”	Nauczyciele jęz. angielskiego SP w Józefinie	48	I miejsce II miejsce III miejsce
Powiatowy konkurs „Sopranem i basem, czyli polska piosenka na grodziskiej scenie”	Starosta Powiatu Grodziskiego Burmistrz Grodziska Mazowieckiego Kierownik Grodziskiej Filii Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Warszawie	14	I miejsce II miejsce III miejsce
Powiatowy konkurs czytelniczy na opowiadanie baśni, bajek i legend „Dawno, dawno temu...”	Biblioteka Pedagogiczna w Grodzisku Maz.	6	I miejsce wyróżnienie
Turniej wiedzy o Józefie Chełmońskim	Gimnazjum im. J. Chełmońskiego w Józefinie	3	II miejsce
Powiatowe Konkursy Plastyczne: „ Nie pal przy mnie, proszę” „znajdź właściwe rozwiązanie”	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Grodzisku Maz.	3 3	I miejsce
Konkurs „Wydajemy własną książkę”	Młodzieżowy Dom Kultury „Muranów”	12	2 wyróżnienia
Międzypowiatowy Festiwal piosenki międzynarodowej „Piosenka nie zna granic”	Starosta Powiatu Grodziskiego	2	
Konkursy Przedmiotowe: Jęz. polski	Kuratorium Oświaty w Warszawie	7 14	

Matematyka Przyroda		11	
Konkurs czytelniczy „Kubuś Puchatek”	Biblioteka SP w Józefinie	22	2 laureatów
Szkolny konkurs przyrodniczy	Nauczyciel przyrody SP w Józefinie	44	3 laureatów
„Małe Siemionalia”	Starosta Powiatu Grodzkiego	12	przegląd
Koszykówka chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		II miejsce
Koszykówka dziewcząt	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		V miejsce
Tenis stołowy chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		IV miejsce
Unihokej dziewcząt	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		I miejsce
Unihokej chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		I miejsce
Międypowiatowy finał unihokeja chłopców	Starosta Powiatu warszawskiego		I miejsce
Międypowiatowy finał unihokeja dziewcząt	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		I miejsce
Międypowiatowy finał minikoszykówki chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		III miejsce
Piłka ręczna dziewcząt	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		III miejsce
Piłka ręczna chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		II miejsce
Piłka nożna dziewcząt	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		I miejsce
Międypowiatowy finał piłki nożnej dziewcząt	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		I miejsce
Międyszkolny finał piłki nożnej dziewcząt	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		I miejsce
XIV Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		III miejsce
Eliminacje do Powiatowych zawodów w piłce nożnej chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		I miejsce
Piłka nożna chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		II miejsce
XV Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihokeju chłopców	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		VIII miejsce
XV Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihokeju dziewcząt	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		VIII miejsce
KLASYFIKACJA GENERALNA POWIATOWEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH POWIATU GRODZKIEGO ZA ROK SZK. 2012/2013	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy		III MIEJSCE

Konkursy i zawody sportowe – Szkoła Podstawowa w Ojrzeńcu

Rodzaj konkursu	Organizator	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsce
Konkurs przyrodniczy	Kuratorium Oświaty w Warszawie	2	1 osoba zakwalifikowana do II etapu
Konkurs polonistyczny	Kuratorium Oświaty w Warszawie	7	
Konkurs matematyczny	Kuratorium Oświaty w Warszawie	4	
Konkurs recytatorski	Muzeum im. J. Iwaszkiewicza w Stawisku	1	Wyróżnienie
Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych przy Uniwersytecie im. M. Kopernika w Toruniu	82	3 wyróżnienia
Mistrzostwa Polski „Matematyka innego wymiaru”	Firma Elitmat	44	30 dyplomów i wyróżnień
Ogólnopolski konkurs wiedzy o Janie Pawle II	Olimpus	14	Dyplomy
Konkurs matematyczny „Matlandia”			Półroczny dostęp do platformy edukacyjnej
Matematyczne Mistrzostwa Polski Dzieci i Młodzieży	Firma Edukacyjno-Wydawnicza ELITMAT	48	1 osoba – I miejsce 1 osoba – II miejsce 1 wyróżnienie

Konkursy i zawody sportowe – Szkoła Podstawowa w Skułach

Rodzaj konkursu	Organizator	Liczba uczniów	Zajęte miejsca
Kangur Matematyczny	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	20	Nagrody, dyplomy
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	ZOSP RP	5	IV i V miejsce w etapie gminnym
Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Fraszka”		9	Nagrody, dyplomy
Konkurs plastyczny X edycja konkursu „Mazowieckie krajobrazy”	Zarząd Województwa Mazowieckiego	19	dyplomy
Konkurs plastyczny: „Wszystkie barwy Unii Europejskiej”	Biuro Informacyjne Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu	12	(prace umieszczone w galerii na stronie internetowej : barwyue.pl
Konkurs plastyczny „Berło Liściałkowego Króla	Stowarzyszenie „Żyć Inaczej” z Wrocławia	11	wyróżnienie
Listy dla Ziemi	Fundacja Ekologiczna „ARKA”	39	
Konkurs SKOszulkowy	Spółdzielcza Grupa Bakowa	8	
Konkurs „Serce za Serca”	Gimnazjum im. J. Chęłmońskiego w Józefinie	3	I miejsce
Konkurs z j. angielskiego „OWL 2013”	Szkoła Podstawowa w Józefinie	5	III miejsce
Biegi przełajowe	Mazowieckie Zrzeszenie LZS , ZSP Osuchów	25	II i III miejsce
Konkurs „Mam 6 lat”	MEN	2	wyróżnienie
Zbiórka makulatury	Marszałek Województwa Mazowieckiego	17	Podziękowanie za udział
Zbiórka makulatury filatelistycznej	Pallotyńska Fundacja Misyjna	20	Przekazano ponad 31 tys. znaczków
„Dziś oszczędzam w SKO jutro w Banku Spółdzielczym”	Spółdzielcza Grupa Bakowa	59	nagrody
SKO	PKO BP	10	nagrody
„Cała Polska czyta dzieciom”	Świetlica szkolna	5 uczniów + 6 rodziców	dyplomy
Zbiórka plastikowych nakrętek	Szkoła	44	Nagrody – (zebrano 87 tys. nakrętek)

• pomoc materialna dla uczniów

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy wynikają z ustawy o systemie oświaty (rozdział 8a). Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Gminy. Realizacją zadania od roku szkolnego 2011/2012 zajmuje się Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Gminie Żabia Wola. Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa). 80% środków finansowych na ten cel Gmina otrzymuje w formie dotacji celowej. W roku szkolnym 2012/2013 przyznano stypendia szkolne w kwocie 23 405,55 PLN dla 69 uczniów. Rodzic otrzymujący decyzję o przyznaniu stypendium zobowiązany jest do przedstawienia dokumentów świadczących o poniesionych kosztach na edukację dziecka. Na tej podstawie dokonywana jest wypłata środków przyznanych.

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2012 roku – „Wyprawka szkolna” na początku roku szkolnego uprawnionym przyznana została wyprawka szkolna w łącznej wysokości 9 591,00PLN. Na ten cel gmina otrzymała środki w formie dotacji.

• **prowadzenie spraw związanych z placówkami niepublicznymi**

Zgodnie z art. 82 ustawy o systemie oświaty jednostka samorządu terytorialnego prowadzi ewidencję placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie. W roku sprawozdawczym nie dopisano żadnej placówki. Placówki niepubliczne otrzymują comiesięczną dotację na każde dziecko, objęte opieką. W 2012 roku dotacja wynosiła na 1 dziecko w przedszkolu niepublicznym – 456,02 zł., od 2013 roku dotacja wynosi 466,46 zł.

• **kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki**

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 19 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjum przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności. Dane pozyskiwane są 2-3 razy w roku lub na wniosek dyrektora placówki w dodatkowym terminie.

• **dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych**

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. W roku szkolnym 2012/2013 wydanych zostało 6 decyzji na łączną kwotę 32 216,42 PLN.

IV. EWALUACJA ZEWNĘTRZNA

Nowa koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego została zatwierdzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego.

Ministerstwo zdefiniowało 17 wymagań (obecnie 12 wymagań) wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. Każde z tych wymagań dana szkoła lub placówka może spełnić na poziomie od A do E.

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Wyniki ewaluacji przedstawione są w raporcie dostępnym na platformie internetowej www.npseo.pl oraz na stronie szkoły, w której ewaluację przeprowadzono. W efekcie każdy rodzic może dokładnie się zapoznać ze specyfiką działania wybranej szkoły i zastanowić się, do której najlepiej wysłać dziecko. Ewaluacja zewnętrzna jest narzędziem przydatnym również dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

Wiosną 2013 r. ewaluacji została poddana Szkoła Podstawowa w Ojrzanowie. Pracownicy Kuratorium Oświaty w Warszawie przeprowadzili ewaluację problemową w zakresie: Efekty i zarządzanie.

Wnioski z ewaluacji:

1. W szkole analizuje się wyniki sprawdzianów zewnętrznych. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.
2. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne organizowane przez szkołę.
3. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie, znają w szkole obowiązujące normy, prezentują zachowania zgodne z wymaganiami.
4. W szkole nauczyciele współpracują ze sobą, sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.
5. Szkoła ma odpowiednie wyposażenie.
6. Przyjazna atmosfera stwarzana w szkole sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów i odnoszeniu sukcesów szkolnych.
7. Kameralność szkoły daje uczniom i rodzicom komfort i poczucie bezpieczeństwa oraz daje możliwość reagowania na każde niewłaściwe zachowania uczniów.

Wymaganie	Poziom spełnienia wymagania
Obszar: Efekty	
Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	B
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	A
Uczniowie są aktywni	B
Respektowane są normy społeczne	B
Obszar: Zarządzanie	
Funkcjonuje współpraca w zespołach	A
Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	A
Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	C

Opracowanie: Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Gminie Żabia Wola

Październik 2013 roku